



BYDGOSKA SZKOŁA WYŻSZA

ul. Unii Lubelskiej 4C
85-059 Bydgoszcz
www.bsw.edu.pl

tel. 52 584 11 43
fax 52 584 11 47
biuro.rektora@bsw.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU								
Kod przedmiotu		BNPL602						
Nazwa przedmiotu		ZWALCZANIE PRZESTĘPCZOŚCI I ZASADY DZIAŁANIA POLICJI						
USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW								
Kierunek studiów		BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE						
Forma studiów		niestacjonarne						
Poziom studiów		pierwszego stopnia/licencjackie						
Profil studiów		praktyczny						
dziedzina nauki/ dyscyplina naukowa		dziedzina nauk społecznych/ dyscyplina naukowa: nauki o bezpieczeństwie, nauki o polityce i administracji, nauki prawne						
Jednostka prowadząca przedmiot		Bydgoska Szkoła Wyższa						
Osoby prowadzące przedmiot		mgr Piotr Skierecki						
OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU								
Status przedmiotu		do wyboru						
Przynależność do modułu		moduł do wyboru						
Język wykładowy		Polski						
Semestry, na których realizowany jest przedmiot		piąty						
Wymagania wstępne		<u>Wykład:</u> Znajomość struktury policyjnej na szczeblu krajowym, wojewódzkim i lokalnym. Koordynacja i współpraca. <u>Ćwiczenia:</u> Umiejętność dostrzegania potrzeby współpracy między policją i prokuraturą w zakresie zapobiegania przestępczości oraz ścigania ich sprawców;						
Status przedmiotu		Prawo karne-materiałne i prawo karne procesowe, kryminalistyka, kryminologia, securitologia, wiktymologia						
FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ								
Formy zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Seminariu m	praca kliniczna	Laboratorium	Projekt/prez entacja	Samokształcenie	ECTS
Liczba godzin	10	10	---	---	---	---	55	3
Sposób realizacji zajęć		wykład/ćwiczenia, film dydaktyczny						
Sposób zaliczenia zajęć		wykład: zaliczenie pisemne – forma opisowa 3 pytania ćwiczenia – przygotowanie projektu, jego prezentacja i dyskusja nad nim						
Metody dydaktyczne		wykład: Wykład problemowy z elementami pogadanki ćwiczenia: film dydaktyczny przedstawiający pracę policjanta służby prewencyjnej przy obsłudze monitoringu miejskiego, film pokazujący interwencje podczas masowej imprezy sportowej z powodu ekscesów sprokuszonych przez pseudokibiców, a ponadto film prezentujący różne zawody mundurowe; forma prezentacji, omówienia praktycznego zagadnień, skorzystania z doświadczenia zawodowego, celem omówienia problematyki objętej realizowanym przedmiotem						

Wykaz literatury	
Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jasiński W., <i>Przestępczość w okresie kryzysu gospodarczego i innych zjawisk kryzysowych – przeciwdziałanie i zwalczanie</i>, Szczytno 2024 2. Czuryk M., Karpiuk M., Kostrubiec J., Orzeszyna K., <i>Prawo policyjne</i>, Warszawa 2016. 3. Górsalski P. (red.), <i>Przeciwdziałanie i zwalczanie przestępczości zorganizowanej oraz recydywistycznej</i>, Warszawa 2022. 4. Misiuk A. i inni, <i>Policje Unii Europejskiej. Bezpieczeństwo, prawo, administracja. Podręcznik akademicki</i>. Oficyna Wydawnicza Łośgraf, Warszawa 2012. 5. Nowicka I. i inni, <i>Współdziałanie organów bezpieczeństwa i porządku publicznego w zakresie wykrywania wykroczeń i ścigania ich sprawców</i>. Wydawnictwo Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego. KUL, Lublin 2012. 6. Sławik K., <i>Zarys systemu prawa policyjnego</i>. Lex Wolters Kluwer business, Warszawa 2011. 7. Cosban-Woytycha S., <i>Zarys organizacji i konspiracyjnej działalności Policji Polskiej w Generalnym Gubernatorstwie</i>; [w:] <i>W cieniu służb. Ze studiów nad bezpieczeństwem państwa</i>, pod red. Piotr Kołakowski i inni; Wydawnictwo: Adam Marszałek; Toruń 2016.
Uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cosban-Woytycha S., <i>Udział administracji w zarządzaniu bezpieczeństwem publicznym</i>, [w:] <i>Rola administracji w państwie demokratycznym</i> pod red. W. Majewskiego, Wydawnictwo Bydgoskiej Szkoły Wyższej, Bydgoszcz 2013. 2. Stefański M., <i>Ewolucja służby dzielnicowego</i>, [w:] <i>W cieniu służb. Ze studiów nad bezpieczeństwem państwa</i>, pod red. P. Kołakowski i inni; Wydawnictwo: Adam Marszałek, Toruń 2016. 3. Aktualne akty normatywne regulujące analizowaną problematykę.

CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Cele przedmiotu	
Cel 1 (C1)	Zapoznanie studentów z systemem działania policji oraz jej strukturą i zadaniami;;
Cel 2 (C2)	Zapoznanie studentów z uprawnieniami policji na podstawie ustawy o policji;
Cel 3 (C3)	Zapoznanie studentów z metodami pracy śledczej i operacyjnej policji;
Cel 4 (C4)	Zapoznanie studentów z zadaniami, które realizuje Europol i Interpol.

Treści programowe		
FORMA WYKŁADOWA		
	Łączna liczba godzin	Treści programowe
Wykłady	10 godz.	<ol style="list-style-type: none"> a. Omówienie i charakterystyka przedmiotu, bibliografia oraz wymogi zaliczeniowe przedmiotu; b. Zadania policji sądowej, służb ruchu drogowego i prewencji; c. Zadania Centralnego Biura Śledczego Policji; d. Rola i znaczenie informacji wyprzedzających w pracy śledczo-dochodzeniowej;
		<ol style="list-style-type: none"> a. Zadania służb kryminalnych policji; b. Metody pracy operacyjnej; c. Współpraca między jednostkami terenowymi policji;
		<ol style="list-style-type: none"> a. Wykorzystanie w pracy policji współczesnych osiągnięć kryminalistyki; b. Skład kierownictwa komendy głównej policji i kompetencje kierownicze; c. Zapobieganie, ściganie i wykrywanie sprawców niebezpiecznych przestępstw;
		<ol style="list-style-type: none"> a. Zadania policji w zakresie śledczego badania miejsca zdarzenia; b. Międzynarodowa współpraca policji w zakresie zwalczania przestępczości o największym ciężarze gatunkowym; c. Cel i zadania Interpolu;
		<ol style="list-style-type: none"> a. Wykorzystywanie jednostek specjalnych do realizacji zadań antyterrorystycznych; b. Europejska współpraca policyjna; c. Dlaczego powstał Europol i jakie są jej cele i zadania?

FORMA ĆWICZENIOWA		
Ćwiczenia	10 godz.	<ol style="list-style-type: none"> a. Informacje związane ze współczesnym terroryzmem; b. Film edukacyjny przedstawiający zjawiska współczesnego terroryzmu w krajach muzułmańskich; c. Dyskusja na temat przedstawionego filmu poświęcona współczesnym zagrożeniom;

		a. Międzynarodowe listy gończe, ich rodzaje i nazwy /tzw. noty/ b. Powstanie i zadania Centralnego Biura Śledczego Policji; c. Rodzaje rejestracji i ewidencji policyjnej na szczeblu centralnym; Zajęcia mają charakter praktyczny.
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Efekty uczenia się				
	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektów uczenia się		
	w zakresie WIEDZY	dla kierunku	UCh I st. PRK poziom 6	Ch II st. PRK poziom 6
EU1	ma szeroką wiedzę na temat podstaw prawnych, na podstawie, których policja realizuje swoje zadania w zakresie zapobiegania, ujawniania i ścigania przestępstw i wykroczeń, oraz zwalczania przestępczości	K_W05 K_W07	P6U_W	P6S_WG
EU2	posiada rozszerzoną wiedzę dotyczącą struktury policji oraz jej ogniw terenowych; zna charakter współczesnych zagrożeń bezpieczeństwa i roli policji w ich zwalczaniu	K_W05 K_W07	P6U_W	P6S_WG
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI				
EU3	potrafi dokonać analizy współczesnych zagrożeń bezpieczeństwa, analizować przyczyny ich występowania oraz przebieg, jednocześnie proponując możliwe rozwiązania, w celu przeciwdziałania im	K_U05	P6U_U	P6S_UW
EU4	potrafi w praktyce prognozować skutki działań podejmowanych przez policję w celu zwalczania i zapobiegania przestępczości, w ujęciu krajowym oraz międzynarodowym	K_U06	P6U_U	P6S_UW
EU5	wykazuje kreatywność w podejmowaniu działań związanych z wykonywaniem zawodu, jest ukierunkowany na podnoszenie kwalifikacji praktycznych i rozwijanie wiedzy zdobytej podczas studiów	K_U13	P6U_U	P6S_UU
w zakresie KOMPETENCJI				
EU06	potrafi udoskonalać i uzupełniać zdobytą wiedzę, jest zdeterminowany do krytycznej oceny odbieranych treści związanych z problematyką bezpieczeństwa wewnętrznego, w sytuacjach wątpliwych zasięga opinii ekspertów	K_K02	P6U_K	P6S_KK
EU07	potrafi inicjować i realizować działania na rzecz interesu publicznego, wykazując tym samym obywatelską postawę w reagowaniu na wszelkie przejawy naruszania prawa, takie np. jak przemoc w rodzinie, molestowanie, mobing, stalking itp.	K_K03	P6U_K	P6S_KO

Kryteria oceny osiągniętych efektów	
na ocenę 2	Student posiadał wiedzę i umiejętności praktyczne w stopniu niezadowalającym, na poziomie do 50%
na ocenę 3	Śluchacz posiadał wiedzę i umiejętności praktyczne w dostatecznym stopniu z przedmiotu: Zwalczanie przestępczości i zasady działania policji w granicach 51% – 60%
na ocenę 3,5	Student posiadał wiedzę i umiejętności praktyczne w stopniu zadowalającym, na poziomie 61% - 70%
na ocenę 4	Student opanował wiedzę i umiejętności w stopniu dobrym na poziomie 71% - 80%
na ocenę 4,5	Student ma dużą wiedzę i umiejętności praktyczne w obszarze organizacji i zarządzania w administracji publicznej na poziomie 81% - 90%
na ocenę 5	Student ma dużą wiedzę i umiejętności praktyczne, formułuje wnioski i podejmuje właściwe decyzje, dobrze radzi sobie w pracach zespołowych, a procent opanowania i wiedzy, i umiejętności optuje powyżej 90%

Metody oceny
Ocena formująca F F1. Wypowiedzi studenta świadczące o zrozumieniu lub brakach w zrozumieniu treści omawianych (wykład + ćwiczenia) F2. Pytania zadawane przez studenta świadczące o poziomie wiedzy i zainteresowania problematyką (wykład) F3. Aktywność poznawcza studenta- znajomość literatury przedmiotu, samodzielne wyciąganie wniosków (wykład) F4. Przygotowanie wcześniejsze materiału i zaprezentowanie go przez studenta na zajęciach Ocena podsumowująca P P1. Ocena z kolokwium zaliczającego wykład (wykład) P3. Ocena z przygotowanych prezentacji/ projektów (ćwiczenia) P4. Ocena z egzaminu końcowego (wykład)

METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA						
Efekt uczenia się	Forma oceny					
	wykład		ćwiczenia			
	Zaliczenie pisemne	Zaliczenie ustne/ Egzamin ustny	Zaliczenie ćwiczeń – projekt	rozwiązywanie zadań / ćwiczenia – case study	Kolokwia/ ćwiczenia	Obecność i aktywność na zajęciach / ćwiczenia
EU 1	X					
EU 2	X					
EU 3			X			
EU 4			X			
EU 5			X			
EU 6	X		X			
EU 7	X		X			

Zaliczenie pisemne	zaliczenie pisemne – forma opisowa 3 pytania
Zaliczenie końcowe	przygotowanie projektu, jego prezentacja i dyskusja nad nim

Obciążenie pracą studenta - bilans punktów ECTS			
Forma aktywności		Obciążenie studenta	
		Godziny	ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:			
Godziny wynikające z planu studiów	wykłady	10	0,4
	ćwiczenia	10	0,4
	inne	---	---
Razem		20	0,8
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym			
Przygotowanie do egzaminu/zdawanie egzaminu		25	1,0
Przygotowanie do kolokwii / odpowiedzi ustnej		-	-
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury		15	0,6
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji		15	0,6
Razem		55	2,2
Razem PRZEDMIOT		75	3,0

Bilans punktów ECTS					
ECTS/ WYKŁAD	ECTS/ ĆWICZENIA	ECTS/ LABORATORIUM	ECTS/ PRACOWNIA/ PROJEKT	ECTS/ SEMINARIUM	ECTS/ SUMA
1,5	1,5	---	---	---	3